Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad



CURSO: 2022-2023

ASIGNATURA: QUÍMICA

A1. *i)* Defina energía de ionización y electronegatividad (0,50 ptos.). *ii)* Ordene razonadamente los siguientes elementos en orden <u>creciente</u> de radio atómico: He, Ne, O, N y F (0,50 ptos.). *iii)* Calcule la energía de red para el cloruro de litio (1,0 pto.).

Datos: Números atómicos: He, 2; N, 7; O, 8; F, 9; Ne, 10. Litio: $\Delta H_{sublimación} = 155,2 \text{ kJ·mol}^{-1}$, Energía de ionización $520,0 \text{ kJ·mol}^{-1}$; Cloro: $\Delta H_{disociación} = 242,6 \text{ kJ·mol}^{-1}$, Afinidad electrónica = $-349,0 \text{ kJ·mol}^{-1}$. Cloruro de litio: $\Delta H_{formación} = -411,1 \text{ kJ·mol}^{-1}$.

A2. En un recipiente de 10 litros de volumen se introducen 2 moles de nitrógeno y 5 moles de hidrógeno. La mezcla se calienta hasta 250 °C alcanzándose el siguiente equilibrio: $N_2(g) + 3 H_2(g) \leq 2 NH_3(g)$, siendo la presión total del recipiente en el equilibrio de 17,2 atm. *i)* Calcule las presiones parciales de los tres gases en el equilibrio (1,25 ptos.). *ii)* Halle el valor de K_p para el equilibrio (0,25 ptos.). *iii)* Si aumenta la presión en el interior del recipiente explique cómo afectará al equilibrio (0,50 ptos.).

Datos: $R = 0.082 \text{ atm} \cdot L \cdot \text{mol}^{-1} K^{-1}$.

A3. La metilamina, CH₃NH₂, es una base débil que en agua produce el catión CH₃NH₃¹⁺. *i*) Escriba la ecuación del equilibrio de la metilamina en agua y calcule su constante de basicidad (K_b) sabiendo que una disolución acuosa 0,25 M de esta base posee un pH=12 (1,0 pto.). *ii*) Calcule el grado de ionización de la metilamina (0,25 ptos.). *iii*) Escriba la reacción de hidrólisis del catión CH₃NH₃¹⁺, calcule la constante de equilibrio de dicha reacción de hidrólisis y justifique si una disolución que contiene dicho catión será ácida, básica o neutra (0,75 ptos.).

Datos: $K_w = 1,0.10^{-14}$.

A4. El dióxido de manganeso reacciona con clorato potásico en medio de hidróxido potásico para dar permanganato potásico, cloruro potásico y agua. *i)* Escriba la ecuación y ajústela por el método del ion-electrón (1,0 pto.). *ii)* Indique, justificando su respuesta, cuál es la especie oxidante y cuál la especie reductora (0,50 ptos.). *iii)* Calcule la masa de cloruro potásico que se obtendría si partimos de 1 g de muestra, la cual posee una riqueza en dióxido de manganeso del 49,7% (0,50 ptos.).

Datos: Masas atómicas: $O = 16,00 \text{ g·mol}^{-1}$; $Cl = 35,45 \text{ g·mol}^{-1}$; $K = 39,10 \text{ g·mol}^{-1}$; $Mn = 54,94 \text{ g·mol}^{-1}$.

A5. *i*) Formule los siguientes compuestos orgánicos: a) ácido propanoico, b) propanona, c) propanal y d) propan-2-ol (0,50 ptos.). *ii*) Identifique los grupos funcionales presentes en cada compuesto (0,50 ptos.). *iii*) Escriba la reacción que tendría lugar entre los compuestos a) y d), identifique de qué tipo de reacción se trata y nombre los productos que se obtendrían (0,75 ptos.). *iv*) Indique con qué tipo de reacción es posible obtener el compuesto d) a partir del compuesto b) (0,25 ptos.).

B1. *i)* Explique las hibridaciones sp³ y sp² utilizando el átomo de carbono (1,0 pto.). *ii)* Dibuje en tres dimensiones un ejemplo de molécula que contenga algún átomo con orbitales hibridados sp³ y otro ejemplo de molécula que contenga átomos con orbitales hibridados sp², indicando los ángulos existentes entre los orbitales hibridados, así como los enlaces σ y π que estén presentes en dichas moléculas (1,0 pto.).

Datos: Número atómico: C, 6.

B2. La velocidad de la reacción $2H_2(g) + 2NO(g) \rightarrow 2H_2O(g) + N_2(g)$ se ha estudiado a 298 K empleando diferentes concentraciones iniciales de H_2 y NO de acuerdo con los resultados que se muestran en la tabla. *i)* Escriba la ecuación de la Ley de Velocidad para dicha reacción $(0,75 \ ptos.)$. *ii)* Determine el valor de la constante cinética y expréselo empleando las unidades adecuadas $(0,50 \ ptos.)$. *iii)* Razone de manera cualitativa cómo afectaría a la velocidad de la reacción una disminución de la temperatura a 273 K $(0,25 \ ptos.)$. *iv)* Defina catalizador y explique brevemente cómo actúa en una reacción química $(0,50 \ ptos.)$.

Experimento	$[H_2]_0 (\text{mol} \cdot L^{-1})$	[NO] ₀ (mol·L ⁻¹)	$v_0 \text{ (mol} \cdot L^{-1} \cdot s^{-1})$
1	$2,3\cdot 10^{-3}$	1,2·10 ⁻⁴	1,40·10 ⁻⁵
2	4,6·10 ⁻³	1,2·10 ⁻⁴	1,40·10 ⁻⁵
3	2,3·10 ⁻³	$3,6\cdot10^{-4}$	4,20.10-5

B3. Para realizar la neutralización de 20 mL de una disolución de ácido metanoico se han empleado 15,2 mL de una disolución de hidróxido de sodio 0,5 M. *i*) Escriba la reacción de neutralización y halle la concentración de ácido metanoico en la disolución inicial (0,50 ptos.). *ii*) Teniendo en cuenta que la sal formada en la reacción de neutralización se disocia completamente en sus iones en disolución acuosa, escriba todos los equilibrios presentes en dicha disolución y justifique si la disolución será ácida, básica o neutra (0,75 ptos.). *iii*) Calcule el valor del pH de la disolución inicial de ácido metanoico (0,75 ptos.).

Datos: K_a ácido metanoico = 1,85·10⁻⁴; $K_w = 10^{-14}$.

B4. Se considera que la electrólisis del agua es una de las metodologías más prometedoras para la obtención de hidrógeno empleando excedentes de electricidad procedentes de fuentes renovables. *i)* Ajuste la reacción de electrólisis del agua empleando el método del ion-electrón e indique qué semirreacción se produce en el ánodo y qué semirreacción se produce en el cátodo (0,75 ptos.). *ii)* Calcule el potencial de la reacción en condiciones estándar (0,25 ptos.). *iii)* Calcule qué masa de hidrógeno se produce en 5 minutos si la celda electrolítica opera con una intensidad de 3.000 A (1,0 pto.).

Datos:
$$E_{O_2/H_2O}^0 = 1,23 \text{ V; H, masa atómica: } 1 \text{ g·mol}^{-1}; 1F = 96.500 \text{ C·mol}^{-1}.$$

B5. *i)* Explique el concepto de isomería (0,50 ptos.). *ii)* Dado un compuesto cuya fórmula molecular es $C_5H_{10}O_2$, formule y nombre dos isómeros de función, dos isómeros ópticos y dos isómeros de cadena (1,5 ptos.).

CRITERIOS DE CORRECCIÓN, EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Se presenta una única agrupación de diez preguntas, A1 a A5 y B1 a B5, de las que el alumno **deberá responder a cinco** de ellas, a su elección.

Cada pregunta tiene un valor de 2 puntos. El valor de cada uno de los apartados viene escrito al terminar su enunciado.

Se valorará la concreción de las respuestas, la capacidad de síntesis, la claridad y la coherencia de la exposición y la presentación del ejercicio. Se estimará la inclusión de diagramas, esquemas, dibujos, etc.

Se valorará el correcto dominio de la nomenclatura y unidades químicas.

Se valorará que los resultados de los distintos ejercicios sean obtenidos paso a paso y debidamente razonados.

Se valorará el correcto planteamiento de los ejercicios y problemas, así como la obtención de los resultados numéricos correctos.